

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน โดยใช้เครือข่ายการมีส่วนร่วม โรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาการ” ปีการศึกษา 2558-2559
ผู้วิจัย	นายวันชัย ทันสมัย ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ชลบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 18
ปีที่ศึกษา	2558-2559

---

### บทคัดย่อ

การพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน โดยใช้เครือข่ายการมีส่วนร่วม โรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาการ” ปีการศึกษา 2558-2559 มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาระดับคุณภาพการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน โดยใช้เครือข่ายการมีส่วนร่วม โรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาการ” ปีการศึกษา 2558-2559 (2) เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาคุณลักษณะ ความเป็นคนดีของนักเรียน โดยใช้เครือข่ายการมีส่วนร่วม โรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาการ” ปีการศึกษา 2558-2559 (3) เพื่อศึกษาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน โรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาการ” ปีการศึกษา 2558-2559 (4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของภาคีเครือข่าย ที่มีต่อการพัฒนาคุณลักษณะ ความเป็นคนดีของนักเรียน โดยใช้เครือข่ายการมีส่วนร่วม โรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาการ” ปีการศึกษา 2558-2559 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยกลุ่มตัวอย่างนักเรียน ปีการศึกษา 2558 จำนวน 219 คน และปีการศึกษา 2559 จำนวน 222 คน ประชากรครู ปีการศึกษา 2558 จำนวน 29 คน ปีการศึกษา 2559 จำนวน 26 คน กลุ่มตัวอย่างผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2558 จำนวน 219 คน และ ปีการศึกษา 2559 จำนวน 222 คน กลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558 และปีการศึกษา 2559 จำนวน 13 คน และกลุ่มตัวอย่างองค์กรชุมชน ปีการศึกษา 2558 และ ปีการศึกษา 2559 จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่มีลักษณะ เป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) จำนวน 4 ฉบับ ประกอบด้วย ฉบับที่ 1 แบบสอบถามคุณภาพการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน โดยใช้เครือข่ายการมีส่วนร่วม โรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาการ” ปีการศึกษา 2558-2559 (นักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และองค์กรชุมชน เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม) ฉบับที่ 2 แบบสอบถามการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน โดยใช้เครือข่ายการมีส่วนร่วม โรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาการ” ปีการศึกษา

2558-2559 (นักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และองค์กรชุมชน เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม) ฉบับที่ 3 แบบสอบถาม คุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน โรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาคาร” หลังการพัฒนา ปีการศึกษา 2558 - 2559 (ครู และผู้ปกครอง เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม) และฉบับที่ 4 แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และองค์กรชุมชน ที่มีต่อการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน โดยใช้เครือข่ายการมีส่วนร่วม โรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาคาร” ปีการศึกษา 2558-2559 (นักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และองค์กรชุมชน เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม) ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2558 และสิ้นสุด ปีการศึกษา 2559 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS for windows V.18 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณภาพการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน โดยใช้เครือข่ายการมีส่วนร่วม โรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาคาร” ตามความคิดเห็นของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน และองค์กรชุมชน ปีการศึกษา 2558 ภาพรวมทุกกลุ่มที่ประเมินมีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก ปีการศึกษา 2559 ภาพรวมทุกกลุ่มที่ประเมินมีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มากที่สุด สอดคล้องตามสมมติฐาน

2. การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน โดยใช้เครือข่ายการมีส่วนร่วม โรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาคาร” ตามความคิดเห็นของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และองค์กรชุมชน ปีการศึกษา 2558 ภาพรวมทุกกลุ่มที่ประเมินมีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก ปีการศึกษา 2559 ภาพรวมทุกกลุ่มที่ประเมินมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด สอดคล้องตามสมมติฐาน

3. คุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน โรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาคาร” ตามความคิดเห็นของครู และผู้ปกครอง หลังการพัฒนา ปีการศึกษา 2558 ภาพรวมทุกกลุ่มที่ประเมินมีความคิดเห็นอยู่ใน ระดับมาก ปีการศึกษา 2559 ภาพรวมทุกกลุ่มที่ประเมินมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด สอดคล้องตามสมมติฐาน

4. ความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และองค์กรชุมชน ที่มีต่อการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน โดยใช้เครือข่ายการมีส่วนร่วม โรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาคาร” ปีการศึกษา 2558 ภาพรวมทุกกลุ่มที่ประเมินมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ปีการศึกษา 2559 ภาพรวมทุกกลุ่มที่ประเมินมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด สอดคล้องตาม สมมติฐาน

## ข้อเสนอแนะในการวิจัย

### 1. ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้

1.1 ในการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียน โดยใช้เครือข่ายการมีส่วนร่วม ผู้บริหารควรรักษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และการ จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียนอย่างถ่องแท้ โดยนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

1.2 สถานศึกษาควรจัดทำแผนแม่บทในการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีของนักเรียนและส่งเสริมให้นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และองค์กรชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพิจารณาอย่างเป็นรูปธรรม

1.3 สถานศึกษาควรชี้แจงให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าใจ และเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดีก่อนการพัฒนา เพื่อให้ เกิดความ ตระหนักร่วมกัน และภายหลังการพัฒนา สถานศึกษาควรมีการตรวจสอบความคงทน และ ยั่งยืนพฤติกรรมของนักเรียน

### 2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรรักษาปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การปลูกฝังให้ นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งงามตั้งแต่เยาว์วัย

2.2 ควรรักษารูปแบบหรือกลยุทธ์การบริหารแบบมีส่วนร่วมในการส่งเสริม/พัฒนา ความเป็นคนดีของนักเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในมิติอื่นๆ ต่อไป