

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

เรื่อง **อัตลักษณ์ (เป็นผู้นำ รักเพื่อน นับถือพี่ เคารพครู กตัญญูพ่อแม่ ดูแลน้อง สนองคุณแผ่นดิน)**
หน่วยการเรียนรู้ สาระที่ ๕ สวนฯ สร้างชื่อคืออัตลักษณ์
รายวิชา สวนกุหลาบศึกษา ภาคเรียนที่ ๑-๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เวลาเรียน ๒ คาบ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

๑. ผลการเรียนรู้

๑. ฝึกตนเองให้มีคุณลักษณะและค่านิยมอันพึงประสงค์ของสุภาพบุรุษและสุภาพสตรีสวนกุหลาบ
๒. แสดงออกถึงความเป็นชาวสวนกุหลาบฯ ที่มีค่านิยมอันดีงามตามบริบทและกาลเวลาที่เหมาะสม
๓. แสดงภาวะผู้นำตามความถนัด ความสนใจ เพื่อเกียรติภูมิแห่งตนและสถาบันสวนกุหลาบฯ

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๒.๑ ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

นักเรียนอธิบายความหมายและวิเคราะห์อัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยได้

๒.๒ ด้านทักษะกระบวนการ (P)

นักเรียนบอกวิธีการแสวงหาความรู้ และนำเสนออัตลักษณ์ของความเป็นชาวสวนกุหลาบฯ ของตนเองโดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้

๒.๓ ด้านคุณลักษณะ (A)

นักเรียนภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ตามเกียรติภูมิอันเป็นค่านิยมที่ดีงามของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยตามบริบทและเวลาได้

๓. สาระสำคัญ

อัตลักษณ์ของสวนกุหลาบฯ แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสุภาพบุรุษและสุภาพสตรีสวนกุหลาบฯ ที่ถูกปลูกฝังให้กับนักเรียนทุกคน โดยผ่านกระบวนการส่งเสริม รักเพื่อน นับถือพี่ เคารพครู กตัญญูพ่อแม่ ดูแลน้อง สนองคุณแผ่นดิน จากวัฒนธรรมองค์กรที่สืบทอดมาเป็นร้อยปีจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง

๔. สาระการเรียนรู้/สมรรถนะสำคัญของนักเรียน/คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔.๑ สาระการเรียนรู้

ความหมายของอัตลักษณ์สวนกุหลาบฯ ซึ่งเป็นคุณลักษณะค่านิยมที่เป็นคุณสมบัติที่ถูกปลูกฝังจากกระบวนการบริหาร ส่งเสริมคุณลักษณะผ่านโครงการ กิจกรรม ให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามศักยภาพเป็นผู้นำ ผู้ตามอย่างค่อยเป็นค่อยไป ตามความถนัดและความสนใจ จนทุกคนเกิดความตระหนักเป็นความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของชาวสวนกุหลาบ

๔.๒ สมรรถนะสำคัญของนักเรียน

๔.๒.๑ ความสามารถในการสื่อสาร

๔.๒.๒ ความสามารถในการคิด

๔.๒.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา

๔.๒.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๔.๓ สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสวนกุหลาบศึกษา

๔.๓.๑ สมรรถนะด้านการคิด

๔.๓.๒ สมรรถนะในความเป็นผู้นำ พร้อมทั้งจะให้

๔.๓.๓ สมรรถนะด้านการสื่อสาร

๔.๓.๔ สมรรถนะในการดำรงชีวิต

๔.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔.๓.๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๔.๓.๒ ใฝ่เรียนรู้

๔.๓.๓ มุ่งมั่นในการทำงาน

๔.๓.๔ มีความกตัญญูกตเวที

๔.๔ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสวนกุหลาบศึกษา

๔.๔.๑ มีความรักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๔.๔.๒ มีความกตัญญูกตเวที

๔.๔.๓ มีความซื่อสัตย์

๔.๔.๔ มีความรับผิดชอบ

๕. ชิ้นงานหรือภาระงาน

Tik Tok การวิเคราะห์อัตลักษณ์ความเป็นสวนกุหลาบของนักเรียนสวนกุหลาบทุกคน

๖. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๖.๑ ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูแจ้งจุดประสงค์เกี่ยวกับการเรียน เรื่อง อัตลักษณ์ของนักเรียนสวนกุหลาบฯ

- นักเรียนเข้ากลุ่มส่งคอมออนไลน์ใน Google Classroom

- ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับบุคคลสำคัญของประเทศ เช่น พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ พลเอกสุรยุทธ์ จุลานนท์ นายอาทิวราห์ คงมาลัย หรือ ตูน Bodyslam แล้วให้นักเรียนช่วยกันบอกบุคคลเหล่านั้นมีบุคลิกภาพที่โดดเด่นในเรื่องใดบ้างที่นักเรียนจะนำมาเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ตนเอง

๖.๒ ขั้นสอน

- นักเรียนศึกษาค้นคว้าอัตลักษณ์ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยจากสื่อต่าง ๆ เช่น สอบถามจากผู้รู้ในโรงเรียน สืบค้นจากสื่อ www.suanchon.ac.th และ www.suankulab.ac.th สอบถามจากครูผู้สอน หรือจากใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง อัตลักษณ์ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย

- นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง อัตลักษณ์ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย

- ครูสุ่มนักเรียน ๕-๘ คน ให้ช่วยกันบอกอัตลักษณ์ของโรงเรียนสวนกุหลาบตามที่ค้นคว้ามาได้ และยกตัวอย่างความหมายของอัตลักษณ์ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ว่ามีอะไรบ้าง ครูและเพื่อน ๆ ช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง

- ให้นักเรียนอธิบายความหมายของอัตลักษณ์ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย

๑. อัตลักษณ์ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย แต่ละคำ มีความหมายว่าอย่างไร

๒. อัตลักษณ์ของนักเรียนสวนกุหลาบที่ดีในความคิดของนักเรียนคืออะไร

- นักเรียนจับคู่โดยนับ ๑ และ ๒ สลับกันไปจนครบทุกคน ให้แต่ละคู่ทบทวนทำความเข้าใจอัตลักษณ์ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยอีกครั้งหนึ่ง นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ ๒ เรื่อง วิเคราะห์พฤติกรรมของตนตามอัตลักษณ์สวนกุหลาบฯ (เป็นผู้นำ รักเพื่อน นับถือพี่ เคารพครู กตัญญูพ่อแม่ ดูแลน้อง สนองคุณแผ่นดิน)

- นักเรียนแต่ละคู่ช่วยกันวิเคราะห์พฤติกรรมของเพื่อนที่เป็นคู่ของตนเองว่ามีบุคลิกภาพตามอัตลักษณ์ของสวนกุหลาบวิทยาลัยในประเด็นใดบ้าง เช่น เป็นผู้นำ รักเพื่อน เคารพครู นับถือพี่ ฯลฯ พร้อมยกตัวอย่างพฤติกรรมที่เห็น เขียนและอธิบายเหตุผลประกอบ

- ครูสุ่มอาสาสมัคร ๕-๘ คู่ ออกมาบอกอัตลักษณ์สวนกุหลาบวิทยาลัยของตนเองที่ทำอยู่ในช่วงที่ผ่านมา แล้วนำมาวิเคราะห์ ครูกล่าวชมเชยพร้อมให้กำลังใจ และสอบถามอัตลักษณ์ข้อใดที่ยังทำไม่ได้ เพราะเหตุใดและควรทำอย่างไร

- นักเรียนทำชิ้นงานตามใบกิจกรรมที่ ๓ เรื่องอัตคลิป Tik tok อัตลักษณ์สวนกุหลาบฯ โดยนักเรียนเลือกอัตลักษณ์สวนกุหลาบวิทยาลัย (เป็นผู้นำ รักเพื่อน นับถือพี่ เคารพครู กตัญญูพ่อแม่ ดูแลน้อง สนองคุณแผ่นดิน) ตามบริบทของนักเรียนที่สามารถแสดงออกและเป็นแบบอย่างที่ดีกับเพื่อน ๆ จัดบันทึกเป็น Tik Tok ความยาวไม่เกิน ๑ นาที นักเรียนสามารถตกแต่ง Clip ได้ตามความต้องการ ตรวจสอบผลงานว่าถูกต้องเหมาะสมก่อนนำไปเผยแพร่

- นักเรียนทุกคนส่งงานใน Google classroom แล้วให้เพื่อน ๆ ช่วยกันประเมินแล้วทำการคัดเลือกชิ้นงานที่ดีที่สุดเผยแพร่ในช่อง Youtube

๖.๓ ขั้นสรุป

- นักเรียนและครูช่วยกันสรุปอัตลักษณ์ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยและแสดงออกถึงความเป็นผู้นำในเวลาและโอกาสที่เหมาะสม

๗. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๗.๑ สื่อ www.suanchon.ac.th

๗.๒ สื่อ www.suankulab.ac.th

๗.๓ ใบความรู้ เรื่อง อัตลักษณ์ของสวนกุหลาบวิทยาลัย

๗.๔ ใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง อัตลักษณ์ของสวนกุหลาบวิทยาลัย

๗.๔ ใบกิจกรรมที่ ๒ เรื่อง วิเคราะห์พฤติกรรมของตนตามอัตลักษณ์สวนกุหลาบฯ

๗.๕ ใบกิจกรรมที่ ๓ เรื่อง อัตคลิป Tik tok อัตลักษณ์สวนกุหลาบฯ

๘. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล จุดประสงค์	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์ประเมินผล
นักเรียนอธิบายความหมายและวิเคราะห์อัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยได้ (K)	- การตอบคำถามในชั้นเรียน	- คำถาม	ผ่านเกณฑ์ ๘๐%
บอกวิธีการแสวงหาความรู้ และนำเสนออัตลักษณ์ของความเป็นสวนกุหลาบของตนเองได้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยี (P)	- Clip Tik tok	- แบบประเมิน Clip Tik tok	ผ่านเกณฑ์ ๘๐%

การวัดและประเมินผล จุดประสงค์	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์ประเมินผล
นักเรียนภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ตาม เกียรติภูมิอันเป็นค่านิยมที่ตั้งามของ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยตาม บริบทและเวลาได้ (A)	- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของ นักเรียน	- แบบประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ และสมรรถนะ สำคัญของนักเรียน	ผ่านเกณฑ์ ๘๐%

เกณฑ์การประเมิน Clip Tik Tok
การนำเสนอชิ้นงาน เรื่อง อัตลักษณ์สวนฯ

รายการประเมิน	ระดับการให้คะแนน		
	๓ = ดีมาก	๒ = ดี	๑ = พอใช้
๑. ความสมบูรณ์ของเนื้อหา	เนื้อหา มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน สอดคล้อง กับอัตลักษณ์ของสวน กุหลาบวิทยาลัยทุกข้อ	เนื้อหา มีความสมบูรณ์ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ของสวนกุหลาบวิทยาลัย บางข้อ	เนื้อหา มีความสมบูรณ์บาง ประเด็น และสอดคล้อง กับอัตลักษณ์ของสวน กุหลาบวิทยาลัยบ้าง
๒. ความคิดสร้างสรรค์	มีความคิดสร้างสรรค์ใน การจัดทำ นำเทคโนโลยี ใหม่ ๆ น่าสนใจ เข้า มาร่วมตกแต่ง Clip Tik Tok ได้สวยงาม และสนุก ชวนติดตาม	มีความคิดสร้างสรรค์ใน การจัดทำ นำเทคโนโลยี เข้ามาร่วมตกแต่ง Clip Tik Tok มีความน่าสนใจ	มีความคิดสร้างสรรค์ในการ จัดทำ ไม่ได้นำเทคโนโลยี ใหม่ ๆ มาร่วมตกแต่ง Clip Tik Tok แต่ยังขาดความ น่าสนใจชวนติดตาม
๓. วิธีการหรือรูปแบบใน การนำเสนอ	มีรูปแบบหรือวิธีการ นำเสนอหลากหลาย น่าสนใจและกระตุ้นให้ นักเรียนเกิดความ ตระหนักและภาคภูมิใจ ในความเป็นอัตลักษณ์ ของสวนฯ	มีรูปแบบหรือวิธีการ นำเสนอหลากหลาย น่าสนใจแต่ยังไม่มีการ กระตุ้นให้นักเรียนเกิด ความตระหนักในความ เป็นอัตลักษณ์ของสวนฯ	มีรูปแบบหรือวิธีการ นำเสนอไม่หลากหลาย ไม่ น่าสนใจและไม่สามารถ กระตุ้นให้นักเรียนเกิดความ ตระหนักในความเป็นอัต ลักษณ์ของสวนฯ

๙. บันทึกหลังการสอน

๙.๑ สรุปผลการเรียนรู้

.....
.....
.....

๙.๒ ปัญหา /อุปสรรค

.....
.....
.....

๙.๓ แนวทางแก้ปัญหา

.....
.....
.....

๙.๔ ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ.....
(.....)
หัวหน้า.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ.....
(.....)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานวิชาการ
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๐. ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๕

ใบความรู้ที่ ๑
เรื่อง อัตลักษณ์ของสวนกุหลาบวิทยาลัย

"สุภาพบุรุษสุภาพสตรีสวนกุหลาบฯ"

“สุวิชาโน ภว โหติ” แปลว่า “ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ”
“เป็นผู้นำ รักเพื่อน นับถือพี่ เคารพครู กตัญญูพ่อแม่ ดูแลน้อง” คือลูกสวนกุหลาบ

อัตลักษณ์โรงเรียน ลูกชาวสวนกุหลาบ หมายถึง นักเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยที่ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณลักษณะในด้านการเป็นผู้นำ ดูแลเอาใจใส่บุคคลรอบข้างตามบทบาทหน้าที่ อันควรมีตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จดังต่อไปนี้

- เป็นผู้นำ หมายถึง ลักษณะที่แสดงถึงการเป็นผู้กล้าแสดงออกในการพูด การกระทำที่ถูกต้องจนเป็นแบบอย่างให้ผู้อื่น
- รักเพื่อน หมายถึง ลักษณะที่แสดงถึงความมีน้ำใจต่อเพื่อน มีความสามัคคีในหมู่คณะ ไม่ทอดทิ้งกันในยามยาก รู้จักทะนุถนอมน้ำใจ ให้อภัยซึ่งกันและกัน
- นับถือพี่ หมายถึง ลักษณะที่แสดงออกถึงการมีสัมมาคารวะรุ่นพี่ผู้อาวุโสกว่า รับฟังคำแนะนำอย่างมีเหตุผล ยึดคุณลักษณะที่ถูกต้องของรุ่นพี่เป็นแบบอย่าง
- เคารพครู หมายถึง ลักษณะที่แสดงออกถึงการตระหนัก ในคุณค่าของการประสิทธิ์ประสาทวิชา ความรู้กตัญญูรู้คุณ อ่อนน้อมถ่อมตนต่อครูบาอาจารย์ เชื่อฟังคำสั่งสอนอย่างนอบน้อม
- กตัญญูพ่อแม่ หมายถึง ลักษณะที่แสดงออกถึง ความสำนึกในพระคุณบุพการี และตอบแทนด้วยความซาบซึ้งใจ ปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีสม่ำเสมอ
- ดูแลน้อง หมายถึง ลักษณะที่แสดงออกถึงความโอบอ้อมอารีต่อรุ่นน้อง ให้คำแนะนำในยามที่น้องเกิดปัญหา ดูแลด้วยความเต็มใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน
- สนองคุณแผ่นดิน หมายถึง การปฏิบัติตน เพื่อเป็นประโยชน์ของส่วนรวม อันได้แก่ ทำงานเพื่อชุมชน เพื่อแผ่นดิน และเพื่อประเทศชาติ

“ลูกชาวสวนกุหลาบ” เป็นผู้นำ รักเพื่อน นับถือพี่ เคารพครู กตัญญูพ่อแม่ ดูแลน้อง สนองคุณแผ่นดิน เป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ลูกชาวสวนกุหลาบ” หมายถึง นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยที่ได้รับการปลูกฝังให้เป็นเป็นเลิศด้านคุณธรรม เป็นผู้นำที่มีคุณภาพ มีความสามารถทางวิชาการ มีวินัย ใส่ใจในระบอบประชาธิปไตย ยึดมั่นในสถาบันแห่งชาติ ไม่ละเลยในประโยชน์ส่วนรวม เอื้ออาทรต่อกันด้วยความรักความสามัคคี ประจักษ์ในพระคุณครู ร่วมเชิดชูเกียรติภูมิแห่งสวนกุหลาบ “เป็นผู้นำ รักเพื่อน นับถือพี่ เคารพครู กตัญญูพ่อแม่ ดูแลน้อง” เป็นคำโปรย ช่วยให้จดจำได้ง่าย ต้องใส่ความเป็นสวนกุหลาบด้วยความภาคภูมิใจในเรื่องราวต่างๆ ของ “สวนกุหลาบฯ” เมื่อสิ่งต่างๆ สะสมอยู่ในตัวจึงจะเป็น “ลูกชาวสวนกุหลาบ” ที่สมบูรณ์

ใบกิจกรรมที่ ๑

เรื่อง อัตลักษณ์ของสวนกุหลาบวิทยาลัย

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายความหมายของ อัตลักษณ์ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย แต่ละคำ มีความหมายว่าอย่างไร

เป็นผู้นำ

รักเพื่อน

นับถือพี่

เคารพครู

ดูแลน้อง

กตัญญูพ่อแม่

สนองคุณแผ่นดิน

เฉลยใบกิจกรรมที่ ๑

เรื่อง อัตลักษณ์ของสวนกุหลาบวิทยาลัย

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายความหมายของ อัตลักษณ์ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย แต่ละคำ มีความหมายว่าอย่างไร

เป็นผู้นำ

กล้าแสดงออกในการพูด การกระทำที่ถูกต้องจนเป็นแบบอย่างให้ผู้อื่น

รักเพื่อน

ความมีน้ำใจต่อเพื่อน มีความสามัคคีในหมู่คณะ ไม่ทอดทิ้งกันในยามยาก รู้จักทะนุถนอมน้ำใจ ให้เอื้อกันซึ่งกันและกัน

นับถือพี่

มีสัมมาคารวะรุ่นพี่ผู้อาวุโสกว่า รับผิดชอบต่อคำแนะนำอย่างมีเหตุผล ยึดคุณลักษณะที่ถูกต้องของรุ่นพี่เป็นแบบอย่าง

เคารพครู

อ่อนน้อมถ่อมตนต่อครูบาอาจารย์ เชื่อฟังคำสั่งสอนอย่างนอบน้อม

ดูแลน้อง

กตัญญูพ่อแม่

ความสำนึกในพระคุณบุพการี และตอบแทนด้วยความซาบซึ้งใจ ปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดี สม่่าเสมอ

สนองคุณแผ่นดิน

ทำงานเพื่อชุมชน เพื่อแผ่นดิน และเพื่อประเทศชาติ

ใบกิจกรรมที่ ๒
เรื่อง วิเคราะห์พฤติกรรมของตนตามอัตลักษณ์ของสวนกุหลาบฯ

.....

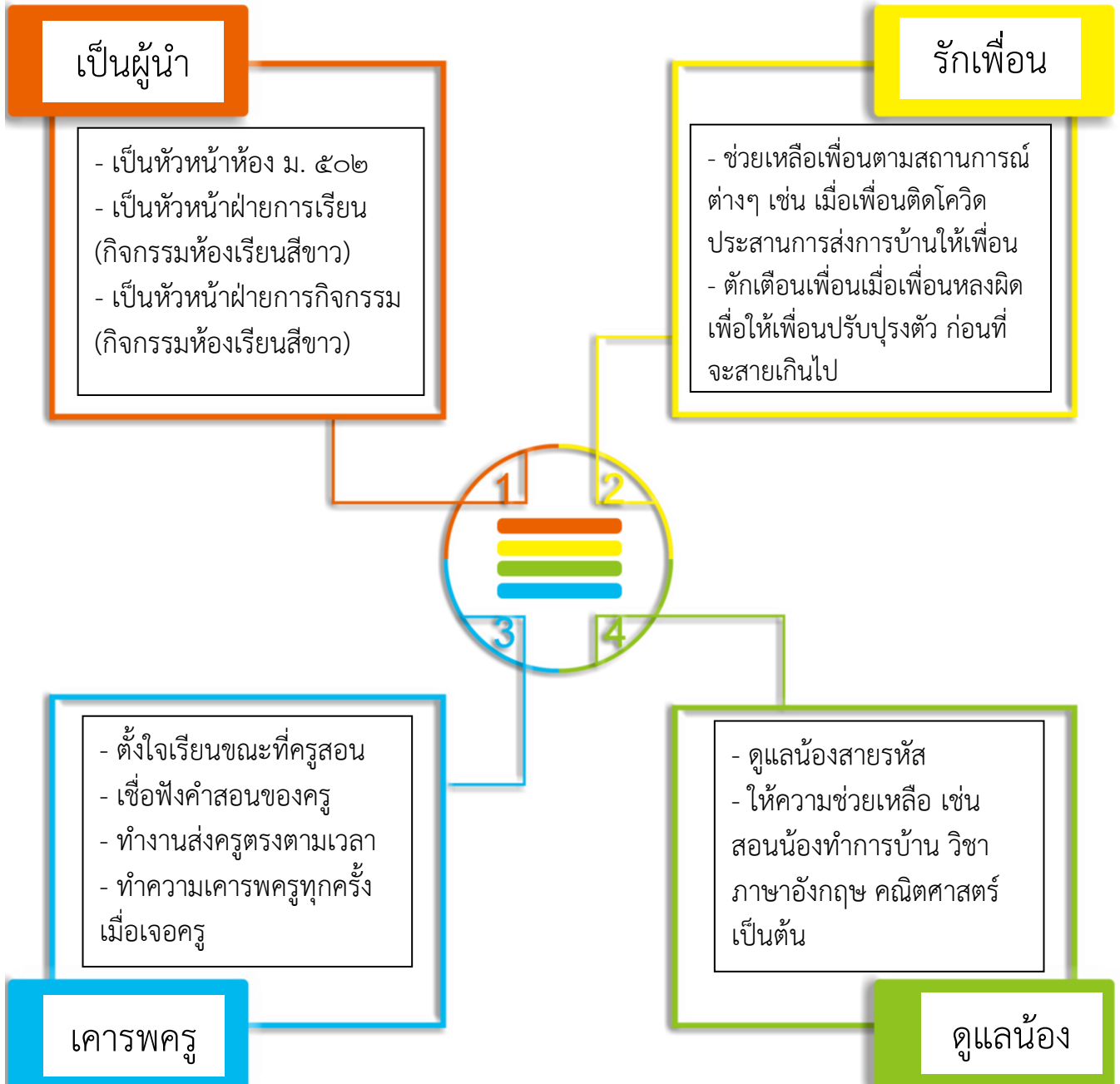
คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์พฤติกรรมของตนเองว่า มีบุคลิกภาพตามอัตลักษณ์ของสวนกุหลาบฯ (เป็นผู้นำ รักเพื่อน นับถือพี่ เคารพครู กตัญญูพ่อแม่ ดูแลน้อง สนองคุณแผ่นดิน) ในประเด็นใดบ้าง อธิบาย



เฉลยใบกิจกรรมที่ ๒
เรื่อง วิเคราะห์พฤติกรรมของตนตามอัตลักษณ์ของสวนกุหลาบฯ

.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์พฤติกรรมของตนเองว่า มีบุคลิกภาพตามอัตลักษณ์ของสวนกุหลาบฯ (เป็นผู้นำ รักเพื่อน นับถือพี่ เคารพครู กตัญญูพ่อแม่ ดูแลน้อง สนองคุณแผ่นดิน) ในประเด็นใดบ้าง อธิบาย



ใบกิจกรรมที่ ๓
เรื่อง อัฒคลิป Tik tok อัตลักษณ์สวนกุหลาบฯ

.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนจัดทำคลิป Tik Tok การแสดงภาวะผู้นำของตนเองตามเกียรติภูมิอันเป็นค่านิยมที่ดั่งงามของ
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย โดยมีความยาวไม่เกิน ๑ นาที