

หลักสูตรสวนกุหลาบฯศึกษาในยุคดิจิทัล

Suankularb Witthayalai Educational Curriculum.

วิสัยทัศน์ Vision

หลักสูตรสวนกุหลาบฯศึกษาเป็นแนวทางการจัดศึกษาเพื่อพัฒนาวัฒนธรรมคุณภาพในการสร้างพลเมืองดีของชาติสำหรับสถานศึกษาที่ใช้ชื่อสวนกุหลาบ เพื่อมุ่งปลูกฝังพัฒนาผู้เรียนให้มีความภาคภูมิใจในสถาบันสวนกุหลาบ มีภูมิธรรม ภูมิรู้ ภูมิปัญญา ภูมิคุ้มกัน และภูมิฐาน สามารถเป็นสมาชิกที่ดี สามารถเป็นสมาชิกที่ดีสามารถเชิดชูเกียรติและศักดิ์ศรีแห่งความเป็นสวนกุหลาบวิทยาลัย

หลักการ Principles

หลักสูตรสวนกุหลาบฯ ศึกษา มีหลักการสำคัญ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติ และค่านิยมที่ดีต่อการร่วมพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรสวนกุหลาบ
2. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้เวลาและกระบวนการจัดการเรียนรู้
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้ตามวิถีชีวิตของนักเรียนสวนกุหลาบและสภาพจริงทางเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงเป็นพลวัตตามยุคสมัย

จุดหมาย Goals

หลักสูตรสวนกุหลาบฯศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็น “สุภาพบุรุษและสุภาพสตรีมีคุณธรรม ภาวะผู้นำ มีความรัก ความภูมิใจ ในสถาบัน จึงกำหนดจุดหมาย เพื่อให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษา ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ของสถาบันสวนกุหลาบ เห็นคุณค่าของตนเองและมวลมนุษยชาติ มีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความพอเพียง ความสามัคคี และความกตัญญูต่องานที่รักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงบทบาทในท้องถิ่น สังคม ชาติ และนานาชาติอย่างสร้างสรรค์ มีภูมิปัญญาหลากหลาย ใฝ่เรียนรู้และมีความคิดกว้างไกล ครอบคลุมโลกกว้าง มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ รักเสรีภาพ สันติภาพ และภราดรภาพ ตามหลักประชาธิปไตย และสานประโยชน์ เพื่อส่วนรวมในทุกระดับ

3. มีความรัก ความภาคภูมิใจ และความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในสถาบันสวนกุหลาบ

สมรรถนะสำคัญ Competencies

1. สมรรถนะการคิด
2. สมรรถนะการเป็นผู้นำ
3. สมรรถนะการสื่อสาร
4. สมรรถนะการดำรงชีวิต
5. สมรรถนะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ Desirable characteristics

1. มีความรักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. มีความกตัญญูกตเวที
3. มีความซื่อสัตย์ สุจริต
4. มีวินัย
5. มีความรับผิดชอบ
6. มีความสามัคคีตามวิถีประชาธิปไตย
7. เห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์
8. มีความพอเพียง

สาระการเรียนรู้ Contents

สาระที่ 1 กำเนิดสรวงกุหลาบ

สาระที่ 2 ถิ่นถาวร ณ ตึกยาว

สาระที่ 3 จากสรวงกุหลาบหลวง สู่สรวงกุหลาบเรา

สาระที่ 4 คนสร้างตึก ตึกสร้างคน คนสร้างชาติ

สาระที่ 5 สรวงฯสร้างชื่อ คืออัตลักษณ์

ผลการเรียนรู้ Learning Outcomes

1. เล่าประวัติความเป็นมา เหตุการณ์สำคัญที่ทำให้เกิดโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยและพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวกับการศึกษาของชาติ
2. . บอกเล่าความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์และบุคคลสำคัญกับโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย และโรงเรียนในเครือสวนกุหลาบวิทยาลัย
3. อธิบายความเป็นมาของการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบสากล ครั้งแรกในประเทศไทย คือการวัดผลด้วยการไล่หนังสือ
4. ทำแผนที่ตั้งของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยและทำแผนที่ตั้งของโรงเรียนในเครือสวนกุหลาบวิทยาลัยในช่วงเวลาต่าง ๆ ตามลำดับ
5. บอกเล่าและอธิบายเอกลักษณ์ของสวนกุหลาบ ที่มีต่อความรักความภาคภูมิใจในสถาบัน จากอดีตจนถึงปัจจุบัน
6. อธิบายความเป็นเอกลักษณ์ของชาวสวนกุหลาบวิทยาลัย แต่ละสวนฯ
- 7.ฝึกตนเองให้เป็นผู้มีลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเอกลักษณ์ของแต่ละสวนฯ
8. บอกอัตลักษณ์ความเป็นนักเรียนสวนกุหลาบที่พึงประสงค์
9. บอกและอธิบายวัฒนธรรมองค์กรที่มีผลต่อการอบรมสั่งสอนนักเรียนสวนกุหลาบเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพในการรับใช้สังคมและประเทศชาติ ด้วยการสร้างพิพิธภัณฑสถานศึกษาสวนกุหลาบ
10. บอกและอธิบายลำดับการก่อตั้ง การสถาปนาโรงเรียนในเครือสวนกุหลาบวิทยาลัย 11 แห่ง
11. บอกเล่าและอธิบายความเป็นมาของการก่อตั้งโรงเรียนในเครือสวนกุหลาบวิทยาลัยแต่ละแห่ง เพื่อเกิดเกียรติประวัติ เกียรติภูมิของแต่ละสวนฯได้ สิ่งยึดเหนี่ยวทางจิตวิญญาณชาวสวนกุหลาบฯ และ เอกลักษณ์ชาวสวน
12. บอกเล่าและอธิบาย ความสำเร็จ เกียรติประวัติ เกียรติภูมิของแต่ละสวนฯได้ สิ่งยึดเหนี่ยวทางจิตวิญญาณชาวสวนกุหลาบฯ และ เอกลักษณ์ชาวสวน

13. บอกความสำเร็จในการสร้างแนวการดำเนินการหล่อหลอมความเป็นสวนกุหลาบ ให้เป็นหนึ่งเดียวตามอัตลักษณ์สวนกุหลาบ ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่แสดงถึงความเข้มแข็งของค่านิยมสวนกุหลาบ ฯ จุดเด่นของโรงเรียนในเครือสวนกุหลาบวิทยาลัย
14. บอกเล่าประวัติ และผลงานศิษย์เก่าสวนกุหลาบฯที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพต่าง ๆ
15. ยกตัวอย่างและผลงาน ของผู้บริหาร ครูและศิษย์เก่าที่เป็นบุคลากรดีเด่นที่เป็นแบบอย่างที่น่าชื่นชมสนใจ ในการดำเนินชีวิตและอธิบายแนวทางที่จะเชิดชูและดำรงรักษาค่านิยมที่ดีของชาวสวนกุหลาบฯและเกียรติภูมิของสวนกุหลาบให้ ยั่งยืน
16. บอกและอธิบาย ยุทธศาสตร์ ในการสร้างสวนกุหลาบวิทยาลัย และโรงเรียนในเครือสวนกุหลาบวิทยาลัย ทั้ง 11 แห่งเพื่อนำสู่ความเป็นหนึ่งด้วยการจัดตั้งสถาบันสวนกุหลาบ หลักสูตรสวนกุหลาบศึกษา วิชาสวนกุหลาบศึกษา มาตรฐานคุณภาพ “กุหลาบหลวง”
- 17.บอกความสำคัญของพุทธศาสนสุภาษิต “สุวิชาโน ภว โหติ”
18. รวบรวมตัวอย่างบุคคลที่เป็นศิษย์เก่าที่ทำความประโยชน์และพัฒนาท้องถิ่น ประเทศชาติ นานาชาติเพื่อนำเสนอเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตต่อไป
19. เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงามของนักเรียนสวนกุหลาบฯ และเกียรติภูมิของชาวสวนกุหลาบ ด้วยความภาคภูมิใจ
20. เสริมสร้างศักยภาพตนเองทั้งด้านภูมิธรรม ภูมิรู้ ภูมิปัญญา ภูมิคุ้มกัน ความเชื่อมั่นในตนเองอย่างเหมาะสม ในแนวทาง “คนดีศรีสวนฯ” (Best Praticice)โดยตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงามของนักเรียนสวนกุหลาบและเกียรติภูมิของสวนกุหลาบด้วยความสมัครใจและภาคภูมิใจ
21. แสดงความเป็นผู้นำ ตามความถนัด ความสนใจ เพื่อเกียรติภูมิแห่งตนเองและสถาบันสวนกุหลาบ ที่มีค่านิยมอันดีงามตามบริบทและกาลเวลาที่เหมาะสม มีอัตลักษณ์ (เป็นผู้นำ รักเพื่อน นับถือพี่ เคารพครู กตัญญูพ่อแม่ ดูแลน้อง สนองคุณแผ่นดิน) สวนกุหลาบต่อไป



สถาบันสวนกุหลาบ

โครงสร้างรายวิชาสวนกุหลาบศึกษาด้วยวิธีออนไลน์

โรงเรียนในเครือสวนกุหลาบวิทยาลัย

รหัสวิชา

ชื่อรายวิชา สวนกุหลาบศึกษา

มัธยมศึกษาปีที่ 1,4

ภาคเรียนที่ 1-2 เวลาเรียน 40/80 ชั่วโมง

จำนวน - หน่วยการเรียนรู้

ที่	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน ชั่วโมง
1	กำเนิดสวนกุหลาบ	<p>1. เล่าประวัติความเป็นมา เหตุการณ์สำคัญที่ทำให้เกิดโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยและพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวกับการศึกษาของชาติ</p> <p>2. . บอกเล่าความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์และบุคคลสำคัญกับโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย และโรงเรียนในเครือสวนกุหลาบวิทยาลัย</p> <p>3. อธิบายความเป็นมาของการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบสากล ครั้งแรก</p>	<p>- ความเป็นมาเหตุการณ์สำคัญที่ทำให้เกิดโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย</p> <p>- สถาบันพระมหากษัตริย์กับโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย</p> <p>-สมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพกับการไล่นั่งสือ</p> <p>-หลักสูตรการศึกษาครั้งแรกในประเทศไทย</p> <p>-การจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบสากล ครั้งแรกในประเทศไทย คือการวัดผลด้วย การไล่นั่งสือ</p>	4

		<p>ในประเทศไทย คือการ วัดผลด้วย การไล่หนังสือ</p> <p>4. ทำแผนที่ตั้งของ โรงเรียนสวนกุหลาบ วิทยาลัยและทำแผนที่ตั้ง ของโรงเรียนในเครือสวน กุหลาบวิทยาลัยใน ช่วงเวลาต่าง ๆ ตามลำดับ</p>	<p>-เส้นทางเดินจากวังสุวัด แผนที่ตั้งของโรงเรียนสวน กุหลาบวิทยาลัยและแผนที่ตั้ง ของโรงเรียนในเครือสวน กุหลาบวิทยาลัยในช่วงเวลา ต่าง ๆ ตามลำดับ</p>	
2	ถิ่นถาวร ณ ตึกยาว	<p>5. บอกเล่าและอธิบาย เอกลักษณ์ของสวน กุหลาบ ที่มีต่อความรัก ความภาคภูมิใจในสถาบัน จากอดีตจนถึงปัจจุบัน</p> <p>6. อธิบายความเป็น เอกลักษณ์ของชาวสวน กุหลาบวิทยาลัย แต่ละ สวนฯ</p> <p>7. ฝึกตนเองให้เป็นผู้มี ลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเอกลักษณ์ของแต่ละ สวนฯ</p> <p>8. บอกอัตลักษณ์ความ เป็นนักเรียนสวนกุหลาบที่ พึงประสงค์</p> <p>9. บอกและอธิบาย วัฒนธรรมองค์กรที่มีผล ต่อการอบรมสั่งสอน นักเรียนสวนกุหลาบเป็น บุคลากรที่มีคุณภาพใน</p>	<p>-เอกลักษณ์ของสวนกุหลาบ ที่มีต่อความรักความ ภาคภูมิใจในสถาบัน จาก อดีตจนถึงปัจจุบัน</p> <p>เอกลักษณ์ชาวสวนกุหลาบ วิทยาลัย แต่ละสวนฯ</p> <p>ลักษณะที่พึงประสงค์ ตาม เอกลักษณ์ของแต่ละสวนฯ</p> <p>ร.5 พระราชทานตึกยาวกับ บทบาทเจ้าพระยาพระเสด็จ สุเรนทราธิบดี</p> <p>- สิ่งยึดเหนี่ยวทางจิต วิญญาณชาวสวนกุหลาบฯ และ เอกลักษณ์ชาวสวน อัตลักษณ์ความเป็นนักเรียน สวนกุหลาบที่พึงประสงค์</p> <p>-วัฒนธรรมองค์กรที่มีผลต่อ การอบรมสั่งสอนนักเรียน สวนกุหลาบเป็นบุคลากรที่มี คุณภาพในการรับใช้สังคม และประเทศชาติ ด้วยการ</p>	4

		<p>การรับใช้สังคมและประเทศชาติ ด้วยการสร้างพิพิธภัณฑ์การศึกษาสวนกุหลาบ</p> <p>10. บอกและอธิบายลำดับการก่อตั้ง การสถาปนาโรงเรียนในเครือสวนกุหลาบวิทยาลัย 11 แห่ง</p>	<p>สร้างพิพิธภัณฑ์การศึกษาสวนกุหลาบ</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมนำเกียรติภูมิ -วิชาการงานสร้างเกียรติ -ประเพณีที่ได้รับการยกย่อง -วัฒนธรรมนำชื่อเสียงเกียรติยศ -วัฒนธรรมนำชื่อเสียงเกียรติยศ -ลำดับการก่อตั้ง การสถาปนาโรงเรียนในเครือสวนกุหลาบวิทยาลัย 11 แห่ง 	
--	--	---	--	--

ที่	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
3	จากสวนกุหลาบ หลวง สู่สวนกุหลาบ เรา	11. บอกเล่าและอธิบายความเป็นมาของการก่อตั้งโรงเรียนในเครือสวนกุหลาบวิทยาลัยแต่ละแห่ง เพื่อเกิดเกียรติประวัติ เกียรติภูมิของแต่ละสวนฯได้ สิ่งยึดเหนี่ยวทางจิตวิญญาณชาวสวนกุหลาบฯ และ เอกลักษณ์ชาวสวน	<p>1.จาก.....สู่.....</p> <ul style="list-style-type: none"> -เริ่มก่อตั้งโรงเรียน ที่...โดย...บุคคลสำคัญในการก่อตั้งและผู้มอบที่ดิน เมื่อ...ลำดับที่...ในเครือสวนกุหลาบ -ผู้บริหารท่านแรก(อาจารย์ใหญ่/ผู้อำนวยการ) -วัตถุประสงค์ในการก่อตั้ง -สถานการณ์ในการจัดตั้งโรงเรียนยุคแรก <p>2.ยุคที่ 2 การเคลื่อนย้าย ร.ร.</p>	5

		<p>12. บอกเล่าและอธิบายความสำเร็จ เกียรติประวัติ เกียรติภูมิของแต่ละสวนฯได้ สิ่งยึดเหนี่ยวทางจิตวิญญาณชาวสวนกุหลาบฯ และ เอกลักษณ์ชาวสวน</p> <p>13. บอกความสำเร็จในการสร้างแนวการดำเนินการหล่อหลอมความเป็นสวนกุหลาบ ให้เป็นหนึ่งเดียวตามอัตลักษณ์สวนกุหลาบ ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่แสดงถึงความเข้มแข็งของค่านิยมสวนกุหลาบ ฯ จุดเด่นของโรงเรียนในเครือสวนกุหลาบวิทยาลัย</p>	<p>-สภาพการพัฒนา</p> <p>-จุดเริ่มต้นของการเรียนวิชาสวนกุหลาบศึกษา</p> <p>3.ยุคการขยายตัวเพื่อพัฒนาศักยภาพของโรงเรียน</p> <p>4. ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญที่เป็นศิษย์เก่า ครูเก่า อดีตผู้บริหารหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยและ</p> <p>-ประวัติและผลงานศิษย์เก่าสวนกุหลาบและโรงเรียนในเครือสวนกุหลาบวิทยาลัย ที่ประสบความสำเร็จในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ</p> <p>-ยุทธศาสตร์ ในการสร้างสวนกุหลาบวิทยาลัย และโรงเรียนในเครือสวนกุหลาบวิทยาลัยทั้ง 11 แห่งเพื่อนำสู่ความเป็นหนึ่งด้วยการจัดตั้งสถาบันสวนกุหลาบ หลักสูตรสวนกุหลาบศึกษาและวิชาสวนกุหลาบศึกษา</p> <p>-ความสำเร็จในการสร้างแนวการดำเนินการหล่อหลอมความเป็นสวนกุหลาบ ให้เป็นหนึ่งเดียวตามอัตลักษณ์สวนกุหลาบ ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่แสดงถึงความเข้มแข็งของค่านิยมสวนกุหลาบ ฯ จุดเด่นของโรงเรียนในเครือสวนกุหลาบวิทยาลัย</p>	
--	--	---	--	--

			ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน คุณภาพกุหลาบหลวง	
4	คนสร้างตึก ตึก สร้างคน คนสร้างชาติ	<p>14. บอกเล่าประวัติ และ ผลงานศิษย์เก่าสวนกุหลาบฯที่ประสบความสำเร็จใน วิชาซีพต่าง ๆ</p> <p>15. ยกตัวอย่างและ ผลงาน ของผู้บริหาร ครู และศิษย์เก่าที่เป็น บุคลากรดีเด่นที่เป็น แบบอย่างที่นักเรียนสนใจ ในการดำเนินชีวิตและ อธิบายแนวทางที่จะเชิดชู และดำรงรักษาค่านิยมที่ดี ของชาวสวนกุหลาบฯและ เกียรติภูมิของสวนกุหลาบ ให้ ยั่งยืน</p> <p>16. บอกและอธิบาย ยุทธศาสตร์ ในการสร้าง สวนกุหลาบวิทยาลัย และ โรงเรียนในเครือสวน กุหลาบวิทยาลัยทั้ง 11 แห่งเพื่อนำสู่ความเป็น หนึ่งด้วยการจัดตั้งสถาบัน สวนกุหลาบ หลักสูตร สวนกุหลาบศึกษา วิชา สวนกุหลาบศึกษา มาตรฐานคุณภาพ “กุหลาบหลวง”</p>	<p>- ผลงานศิษย์เก่าสวนกุหลาบ ฯที่ประสบความสำเร็จใน วิชาซีพต่าง ๆ</p> <p>เกียรติยศ เกียรติภูมิชาวสวน ฯ (อดีตนายก/องคมนตรี) ศิษย์เก่าตัวอย่างทุกสาขา บุคคลผู้มีคุณูปการแก่สังคม และประเทศชาติ</p> <p>-ผลงาน ของผู้บริหาร ครูและ ศิษย์เก่าที่เป็นบุคลากรดีเด่น ที่เป็นแบบอย่างที่นักเรียน สนใจ ในการดำเนินชีวิต</p> <p>-มาตรฐานคุณภาพกุหลาบ หลวง</p> <p>-ผลงาน ของผู้บริหาร ครูและ ศิษย์เก่าที่เป็นบุคลากรดีเด่น ที่เป็นแบบอย่างที่นักเรียน สนใจ ในการดำเนินชีวิต</p> <p>-การดำรงรักษาค่านิยมที่ดี ของชาวสวนกุหลาบฯและ เกียรติภูมิของสวนกุหลาบให้ ยั่งยืน</p> <p>-ตัวอย่างบุคคลที่เป็นศิษย์เก่า ที่ทำคุณประโยชน์และพัฒนา ท้องถิ่น ประเทศชาติ นานาชาติเพื่อนำเสนอเป็น แนวทางในการดำเนินชีวิต ต่อไป</p> <p>-ยุทธศาสตร์ ในการสร้างสวน กุหลาบวิทยาลัย และ โรงเรียนในเครือสวนกุหลาบ</p>	4

			วิทยาลัยทั้ง 11 แห่งเพื่อนำสู่ ความเป็นหนึ่งด้วยการจัดตั้ง สถาบันสวนกุหลาบ หลักสูตร สวนกุหลาบศึกษา วิชาสวน กุหลาบศึกษา มาตรฐาน คุณภาพ “กุหลาบหลวง”	
--	--	--	---	--

ที่	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน ชั่วโมง
5	สวนฯสร้างชื่อ คืออัตลักษณ์	<p>17.บอกความสำคัญของ พุทธศาสนสุภาษิต “สุวิชา โน ภว โหติ”</p> <p>18. รวบรวมตัวอย่าง บุคคลที่เป็นศิษย์เก่าที่ทำ คุณประโยชน์และพัฒนา ท้องถิ่น ประเทศชาติ นานาชาติเพื่อนำเสนอ เป็นแนวทางในการดำเนิน ชีวิตต่อไป</p> <p>19. เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะที่ดี งามของนักเรียนสวน กุหลาบฯ และเกียรติภูมิ ของชาวสวนกุหลาบ ด้วย ความภาคภูมิใจ</p> <p>20. เสริมสร้างศักยภาพ ตนเองทั้งด้านภูมิธรรม ภูมิรู้ ภูมิปัญญา ภูมิคุ้มกัน</p>	<p>- ความสำคัญของพุทธศาสน สุภาษิต สุวิชาโน ภว โปติ อัตลักษณ์ (เป็นผู้นำ รักเพื่อน นับถือพี่ เคารพครู กตัญญูพอ แม่ ดูแลน้อง สอนคุณ แผ่นดิน)</p> <p>สุภาพบุรุษ / สุภาพสตรี สวนกุหลาบฯ คนดีศรีสวนฯ (แบบอย่างที่ดี : Best Practice)</p> <p>ผลการพัฒนาหรือสร้างสรรค์ สังคมที่ปฏิบัติอย่างเป็นระบบ ครบวงจร</p> <p>-ตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะที่ดีงาม ของนักเรียนสวนกุหลาบและ เกียรติภูมิของสวนกุหลาบ ด้วยความสมัครใจ</p>	4

		<p>ความเชื่อมั่นในตนเอง อย่างเหมาะสม ใน แนวทาง “คนดีศรีสวนฯ” (Best Praticice)โดย ตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ ที่ดีงามของนักเรียนสวน กุหลาบและเกียรติภูมิของ สวนกุหลาบด้วยความ สมัยครใจและภาคภูมิใจ 21. แสดงความเป็นผู้นำ ตามความถนัด ความ สนใจ เพื่อเกียรติภูมิแห่ง ตนเองและสถาบันสวน กุหลาบ ที่มีค่านิยมอันดี งามตามบริบทและ กาลเวลาที่เหมาะสม มีอัต ลักษณะ (เป็นผู้นำ รัก เพื่อน นับถือพี่ เคารพครู กตัญญูพ่อแม่ ดูแลน้อง สมองคุณแผ่นดิน) สวน กุหลาบต่อไป</p>	<p>-ศักยภาพตนเองทั้งด้านภูมิ ธรรม ภูมิรู้ ภูมิปัญญา ภูมิคุ้มกัน ความเชื่อมั่นใน ตนเองอย่างเหมาะสม ใน แนวทาง “คนดีศรีสวนฯ” (Best Praticice)โดยตัดสินใจ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะที่ดีงาม ของนักเรียนสวนกุหลาบและ เกียรติภูมิของสวนกุหลาบ ด้วยความสมัยครใจและ ภาคภูมิใจ -ความเป็นผู้นำ ตามความ ถนัด ความสนใจ เพื่อ เกียรติภูมิแห่งตนเองและ สถาบันสวนกุหลาบ ที่มี ค่านิยมอันดีงามตามบริบท และกาลเวลาที่เหมาะสม มีอัตลักษณะ (เป็นผู้นำ รัก เพื่อน นับถือพี่ เคารพครู กตัญญูพ่อแม่ ดูแลน้อง สมองคุณแผ่นดิน) สวน กุหลาบต่อไป</p>	
--	--	---	---	--

หน่วยการเรียนรู้สวนกุหลาบศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4

ลำดับ แผนการจัดการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ขอบข่าย สาระการ เรียนรู้ที่	จำนวนคาบ
แผนที่ 1	เกียรติยศ เกียรติภูมิชาวสวนฯ (อดีตนายท/องคมนตรี)	1	2/4
แผนที่ 2	สถาบันพระมหากษัตริย์กับ โรงเรียนสวนกุหลาบ (ผู้ก่อตั้ง)	1	2/4
แผนที่ 3	สมเด็จพระยาตากสินกับการ ไล่หนังสือ	1	1/2
แผนที่ 4	หลักสูตรการศึกษาครั้งแรกใน ประเทศไทย	1	1/2
แผนที่ 5	เส้นทางเดินจากวังสุวัด	1	1/2

แผนงานที่ 6	ร.5 พระราชทานตั้งยาวกับ บทบาทเจ้าพระยาพระเสด็จสุเรน ทราธิบดี	2	2/4
แผนงานที่ 7	เอกลักษณ์ชาวสวน	2	1/2
แผนงานที่ 8	กิจกรรมนำเกียรติภูมิ	2	2/4
แผนงานที่ 9	วิชาการงานสร้างเกียรติ	2	2/4
แผนงานที่ 10	ประเพณีที่ได้รับการยกย่อง	2	2/4
แผนงานที่ 11	วัฒนธรรมนำชื่อเสียงเกียรติยศ	2	2/4
แผนงานที่ 12	พิพิธภัณฑ์การศึกษาแห่งชาติ	2	2/4
แผนงานที่ 13	เครือข่ายสวนกุหลาบวิทยาลัย	2	1/2
แผนงานที่ 14	ความเป็นมาของสวนฯเรา	3	2/4
แผนงานที่ 15	ผลความสำเร็จ เกียรติยศ เกียรติภูมิ	3	1/2
แผนงานที่ 16	จุดเด่นของสวนฯ เรา	3	2/4
แผนงานที่ 17	เกียรติยศ เกียรติภูมิชาวสวนฯ (อดีตนายก/องคมนตรี)	4	1/2
แผนงานที่ 18	ศิษย์เก่าตัวอย่างทุกสาขา	4	2/4
แผนงานที่ 19	บุคคลผู้มีคุณูปการแก่สังคมและ ประเทศชาติ	4	1/2
แผนงานที่ 20	มาตรฐานคุณภาพกุหลาบหลวง	4	1/2
แผนงานที่ 21	สุวีชาโน ภว โหติ	5	1/2
แผนงานที่ 22	อัตลักษณ์ (เป็นผู้นำ รักเพื่อน นับถือพี่ เคารพครู กตัญญูพ่อแม่ ดูแลน้อง สนองคุณแผ่นดิน)	5	3/6
แผนงานที่ 23	สุภาพบุรุษ / สุภาพสตรี สวน กุหลาบฯ	5	2/4
แผนงานที่ 24	คนดีศรีสวนฯ (แบบอย่างที่ดี : Best Practice)	5	4/8
รวมภาคเรียนที่ 1-2			40/80

11. อธิบายความเป็นเอกลักษณ์ของชาวสวนกุหลาบวิทยาลัย แต่ละสวนฯ

12. ฝึกตนเองให้เป็นผู้มีลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเอกลักษณ์ของแต่ละสวนฯ

