



รายวิชาสวนกุหลาบศึกษา สาระที่ 3 จากกุหลาบหลวงสู่สวนกุหลาบเรา
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

จำนวน 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

- เล่าประวัติความเป็นมาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ชลบุรี

จุดประสงค์การเรียนรู้

สาระสำคัญ

- K** มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ชลบุรี
- P** เล่าประวัติความเป็นมาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ชลบุรี
- A** มีความรักและภาคภูมิใจในโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ชลบุรีและการเป็นนักเรียนสวนกุหลาบฯ

ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ชลบุรีและความหมายของสิ่งสำคัญที่เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวทางจิตวิญญาณของชาวสวนกุหลาบฯ และเอกลักษณ์ชาวสวน

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 สร้างความสนใจ (engagement)

เข้าสู่บทเรียนโดยการแนะนำการเรียนรู้ว่าจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ชลบุรี พร้อมทั้งตั้งคำถามว่านักเรียนสามารถบอกสิ่งสำคัญที่เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวทางจิตวิญญาณของชาวสวนกุหลาบฯ และเอกลักษณ์ชาวสวนได้หรือไม่ อย่างไร

ขั้นที่ 2 สำรวจและค้นหา (exploration)

ครูยกตัวอย่างแหล่งข้อมูลที่สามารถสืบค้นข้อมูลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตด้วยตนเองจากหัวข้อและประเด็นการเรียนรู้ที่กำหนดให้ หรือจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆที่ผู้เรียนสามารถค้นคว้าด้วยตนเองผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์

ขั้นที่ 3 อธิบายและลงข้อสรุป (explanation) และ ขั้นที่ 4 ขยายความรู้ (elaboration)

ครูอธิบาย และขยายความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของโรงเรียนสวนฯชล และความหมายของสิ่งสำคัญที่เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวทางจิตวิญญาณของชาวสวนกุหลาบฯ และเอกลักษณ์ชาวสวน

ขั้นที่ 5 ประเมิน (evaluation)

ครูมอบหมายงานให้นักเรียนศึกษาบทเรียนเรื่องประวัติความเป็นมาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ชลบุรี จากใบความรู้ และแหล่งเรียนรู้อื่นๆที่สามารถค้นคว้าด้วยตนเองผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ ถ้านักเรียนมีข้อสงสัยครูช่วยอธิบายให้นักเรียนเข้าใจ ทำแบบทดสอบด้วยเกมแบบทดสอบ(<https://wordwall.net/play/27313/069/312>)

สื่อการเรียนรู้

การวัดและการประเมินผล

- ใบความรู้    
- แหล่งเรียนรู้อื่นๆจากเครือข่ายสังคมออนไลน์

- ประเมินทักษะในการค้นหาข้อมูล รวบรวมข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ
- การตรวจคะแนนจากเกมแบบทดสอบ



ความคิดเห็นและบันทึกหลังสอน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง ความเป็นมา

รายวิชาสวนกุหลาบฯศึกษา สาระที่ 3 จากกุหลาบหลวงสู่สวนกุหลาบเรา
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

จำนวน 1 ชั่วโมง

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

เหมาะสม ใช้สอนได้

ควรปรับปรุงในเรื่อง.....

ลงชื่อ

(นายวันชัย ทันสมัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ชลบุรี

วันที่.....

บันทึกการสอน

ผลการสอน

นักเรียนเกิดทักษะใดบ้าง ทำเครื่องหมาย ในช่องว่างที่ตรงกับสิ่งที่ทำได้

- ความเป็นผู้นำ
- รับผิดชอบหน้าที่
- หมั่นหาความรู้รอบด้าน
- คิดสร้างสรรค์
- ใส่ใจนวัตกรรม
- รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ

()

ครูผู้สอน

วันที่.....