



รายวิชาสวนกุหลาบศึกษา สาระที่ 3 จากกุหลาบหลวงสู่สวนกุหลาบเรา  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

จำนวน 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

- เล่าความสำเร็จ เกียรติยศ เกียรติภูมิของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ชลบุรี

จุดประสงค์การเรียนรู้

สาระสำคัญ

- K** ความสำเร็จ เกียรติประวัติ ภูมิปัญญาและผลงานที่สร้างชื่อเสียงก้องเกียรติภูมิให้กับสวนฯชล
- P** บอกเล่าและยกตัวอย่างสิ่งสำคัญที่สร้างผลสำเร็จ เกียรติประวัติ และเกียรติภูมิให้ชาวสวนฯชล
- A** ซาบซึ้งและประทับใจในผลสำเร็จ เกียรติประวัติ และผลงานโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ชลบุรี

ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสำเร็จ เกียรติประวัติ ผลงานที่สร้างชื่อเสียงก้องเกียรติภูมิให้กับสวนฯชล สิ่งยึดเหนี่ยวทางจิตวิญญาณของชาวสวนกุหลาบฯ และเอกลักษณ์ชาวสวน

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 สร้างความสนใจ (engagement)

เข้าสู่บทเรียนโดยการแนะนำการเรียนรู้ว่าผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสำเร็จ เกียรติประวัติ ผลงานที่สร้างชื่อเสียงก้องเกียรติภูมิให้กับโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ชลบุรี สิ่งยึดเหนี่ยวทางจิตวิญญาณของชาวสวนกุหลาบฯ และเอกลักษณ์ชาวสวน

ขั้นที่ 2 สำรวจและค้นหา (exploration)

ครูยกตัวอย่างแหล่งข้อมูลที่สามารถสืบค้นข้อมูลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตด้วยตนเองจากหัวข้อและประเด็นการเรียนรู้ที่กำหนดให้ หรือจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆที่ผู้เรียนสามารถค้นคว้าด้วยตนเองผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์

ขั้นที่ 3 อธิบายและลงข้อสรุป (explanation) และ ขั้นที่ 4 ขยายความรู้ (elaboration)

ครูอธิบาย และขยายความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับเกี่ยวกับความสำเร็จ เกียรติประวัติ ผลงานที่สร้างชื่อเสียงก้องเกียรติภูมิให้กับโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ชลบุรี สิ่งยึดเหนี่ยวทางจิตวิญญาณของชาวสวนกุหลาบฯ และเอกลักษณ์ชาวสวน

ขั้นที่ 5 ประเมิน (evaluation)

ครูมอบหมายงานให้นักเรียนศึกษาบทเรียนเรื่องความสำเร็จ เกียรติประวัติ ผลงานที่สร้างชื่อเสียงก้องเกียรติภูมิให้กับโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ชลบุรี สิ่งยึดเหนี่ยวทางจิตวิญญาณของชาวสวนกุหลาบฯ และเอกลักษณ์ชาวสวน แหล่งเรียนรู้อื่นๆที่สามารถค้นคว้าด้วยตนเองผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ ถ้านักเรียนมีข้อสงสัยครูช่วยอธิบายให้นักเรียนเข้าใจ ตอบคำถามด้วยใบงานออนไลน์ (<https://www.liveworksheets.com/1-bp2265129ua>)

สื่อการเรียนรู้

การวัดและการประเมินผล

- ใบความรู้    
- แหล่งเรียนรู้ต่างๆจากเครือข่ายสังคมออนไลน์

- ประเมินทักษะในการค้นหาข้อมูล รวบรวมข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ
- คุณภาพชิ้นงาน



# ความคิดเห็นและบันทึกหลังสอน

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

## เรื่อง ความสำเร็จ เกียรติยศ เกียรติภูมิ

รายวิชาสวนกุหลาบฯศึกษา สาระที่ 3 จากกุหลาบหลวงสู่สวนกุหลาบเรา  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

จำนวน 1 ชั่วโมง

### ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

เหมาะสม ใช้สอนได้

ควรปรับปรุงในเรื่อง.....

ลงชื่อ .....

(นายวันชัย ทັນสมัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ชลบุรี

วันที่.....

### บันทึกการสอน

#### ผลการสอน

นักเรียนเกิดทักษะใดบ้าง ทำเครื่องหมาย  ในช่องว่างที่ตรงกับสิ่งที่ทำได้

- ความเป็นผู้นำ
- รับผิดชอบหน้าที่
- หมั่นหาความรู้รอบด้าน
- คิดสร้างสรรค์
- ใส่ใจนวัตกรรม
- รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ปัญหาและอุปสรรค

#### ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ .....

( )

ครูผู้สอน

วันที่.....

# MY IDOL@ SKC ✨

PHOTO

ความประทับใจ ✨

สิ่งที่จะนำไปเป็นแบบอย่าง

ลักษณะของ  
ต้นแบบที่ดี

