



รายวิชาสวนกุหลาบฯศึกษา สาระที่ 3 จากกุหลาบหลวงสู่สวนกุหลาบเรา  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

จำนวน 1 ชั่วโมง

## มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

แสดงถึงความเป็นชาวสวนฯชล กับความสำเร็จในการสร้างแนวการดำเนินการหล่อหลอมความเป็นสวนกุหลาบ ให้เป็นหนึ่งเดียวตามอัตลักษณ์สวนกุหลาบ

## จุดประสงค์การเรียนรู้

- K** ความสำเร็จในการสร้างแนวการดำเนินการหล่อหลอมความเป็นสวนกุหลาบฯ อัตลักษณ์สวนฯ
- P** บอกเล่าจุดเด่นจุดเด่นของสวนฯชล ที่แสดงถึงความเข้มแข็งของค่านิยมสวนกุหลาบฯ
- A** เห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในจุดเด่นของสวนฯชล ที่แสดงถึงความเข้มแข็งของค่านิยมสวนกุหลาบฯ

## สาระสำคัญ

ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสำเร็จในการสร้างแนวการดำเนินการหล่อหลอมความเป็นสวนกุหลาบ ให้เป็นหนึ่งเดียวตามอัตลักษณ์สวนกุหลาบ ยกตัวอย่างจุดเด่นของสวนฯชล ที่แสดงถึงความเข้มแข็งของค่านิยมสวนกุหลาบฯ

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

### ขั้นที่ 1 สร้างความสนใจ (engagement)

เข้าสู่บทเรียนโดยการแนะนำการเรียนรู้ว่าจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับเกี่ยวกับความสำเร็จในการสร้างแนวการดำเนินการหล่อหลอมความเป็นสวนกุหลาบ ให้เป็นหนึ่งเดียวตามอัตลักษณ์สวนกุหลาบ ยกตัวอย่างจุดเด่นของสวนฯชล ที่แสดงถึงความเข้มแข็งของค่านิยมสวนกุหลาบฯ

### ขั้นที่ 2 สำรวจและค้นหา (exploration)

ครูยกตัวอย่างแหล่งข้อมูลที่สามารถสืบค้นข้อมูลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตด้วยตนเองจากหัวข้อและประเด็นการเรียนรู้ที่กำหนดให้ หรือจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆที่ผู้เรียนสามารถค้นคว้าด้วยตนเองผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์

### ขั้นที่ 3 อธิบายและลงข้อสรุป (explanation) และ ขั้นที่ 4 ขยายความรู้ (elaboration)

ครูอธิบาย และขยายความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับเกี่ยวกับความสำเร็จในการสร้างแนวการดำเนินการหล่อหลอมความเป็นสวนกุหลาบ ให้เป็นหนึ่งเดียวตามอัตลักษณ์สวนกุหลาบ ยกตัวอย่างจุดเด่นของสวนฯชล ที่แสดงถึงความเข้มแข็งของค่านิยมสวนกุหลาบฯ

### ขั้นที่ 5 ประเมิน (evaluation)

ครูมอบหมายงานให้นักเรียนศึกษาบทเรียนเรื่องจุดเด่นของสวนฯเราและแหล่งเรียนรู้อื่นๆที่สามารถค้นคว้าด้วยตนเองผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ ถ้านักเรียนมีข้อสงสัยครูช่วยอธิบายให้นักเรียนเข้าใจ ทำแบบหัดเพื่อทดสอบความเข้าใจ

## สื่อการเรียนรู้

- ใบความรู้
- แหล่งเรียนรู้ต่างๆจากเครือข่ายสังคมออนไลน์

## การวัดและการประเมินผล

- ประเมินทักษะในการค้นหาข้อมูล รวบรวมข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ
- คุณภาพชิ้นงาน



# ความคิดเห็นและบันทึกหลังสอน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง จุดเด่นของสวนฯเรา

รายวิชาสวนกุหลาบฯศึกษา สาระที่ 3 จากกุหลาบหลวงสู่สวนกุหลาบเรา  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

จำนวน 1 ชั่วโมง

## ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

เหมาะสม ใช้สอนได้

ควรปรับปรุงในเรื่อง.....

ลงชื่อ .....

(นายวันชัย ทັນสมัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ชลบุรี

วันที่.....

## บันทึกการสอน

ผลการสอน

นักเรียนเกิดทักษะใดบ้าง ทำเครื่องหมาย  ในช่องว่างที่ตรงกับสิ่งที่ทำได้

- ความเป็นผู้นำ
- รับผิดชอบหน้าที่
- หมั่นหาความรู้รอบด้าน
- คิดสร้างสรรค์
- ใส่ใจนวัตกรรม
- รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ .....

( )

ครูผู้สอน

วันที่.....



ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่ .....

ให้นักเรียนบอกความหมายและเขียนอธิบายอัตลักษณ์ลูกสวนฯชล ตามรูปแบบ Suanchon Model ให้ถูกต้อง

